

El impacto de la participación de los padres en el éxito del alumno

Un resumen de la investigación para profesores y padres

“Entre el 75% y el 85% de las horas despiertas de un niño ocurren fuera de la escuela”

“La participación de los padres en la vida escolar de sus hijos mejora su desempeño”

Generalidades

Los padres son una gran influencia en el éxito en la vida de sus hijos. Mientras que la calidad de las escuelas y la naturaleza del grupo de pares del niño aportan de manera significativa, es desde el hogar donde los jóvenes derivan efectos duraderos en su carácter, mentalidad y logro.

Por ende, no nos sorprendamos que los padres tienen un papel influyente en la educación de sus hijos. Son, después de todo, los primeros maestros de sus hijos mucho antes que ellos se encuentren con el mundo formal de la educación. Y si bien las estimaciones varían, entre el 75% y el 85% de las horas despiertas del niño ocurren fuera de la influencia de la escuela.

La participación de los padres en la vida escolar de sus hijos mejora el logro - mucho más que cualquier otro factor. Los padres pueden ayudar a sus hijos teniendo conversaciones regulares y significativas con ellos, mediante el establecimiento de grandes aspiraciones y demostrando su propio interés en - y apoyando - el aprendizaje en el hogar y en la escuela.

Mientras que la investigación muestra una clara relación entre los niveles de participación de los padres y los niveles de rendimiento de los estudiantes, no describen adecuadamente exactamente por qué ciertos tipos de participaciones de padres o iniciadas por la escuela funcionan mejor. Hasta el momento no existe un manual de participación de padres.

Sin embargo, la búsqueda de respuestas a estas preguntas es una prioridad importante para los departamentos nacionales de educación a nivel mundial y debe ser prioritaria en la lista de cualquier escuela que quiera que sus estudiantes aprendan con éxito.

Definición de términos

Hasta la fecha los términos de *"participación de padres"* y el *"involucramiento de los padres"* se han utilizado relativamente indistintamente para describir el conjunto de actividades llevadas a cabo por los padres para apoyar a sus hijos tanto en casa como en la escuela.

Hemos adoptado el término *"participación de padres"* en esta publicación para indicar un nivel más activo y personal de participación en el aprendizaje en el hogar que *"involucramiento de padres"* que a menudo se asocia con los requisitos generados por la escuela misma - por ejemplo, viajes escolares, noche de padres para informar sobre el progreso del estudiante y eventos sociales tales como ferias y noches de teatro.

Por *"éxito del alumno"* nos referimos a algo más que el logro del estudiante según lo registrado en los exámenes públicos y pruebas de la escuela - por mas importantes que estos sean. También nos preocupamos por el desarrollo del carácter, especialmente aquellas disposiciones, atributos y habilidades asociadas con ser un alumno eficaz. Estos se detallan en las páginas siguientes.

"El aprendizaje familiar" describe todas aquellas actividades de aprendizaje informal emprendidas en y desde su hogar por los padres con sus hijos.

“En las últimas décadas ha habido un reconocimiento cada vez mayor en todo el mundo de la importancia de los padres que participan de sus hijos”

Una breve historia de la participación de padres de familia

La idea de que los maestros de las escuelas son los únicos responsables de la educación de los niños y adolescentes es relativamente nueva cuando se compara con el más amplio alcance de la historia registrada.

En los días de los pioneros tempranos en la mayoría de los países, los padres eran los únicos profesores de sus hijos, junto con otros miembros de mayor edad de la tribu. En la medida en que los seres humanos se establecieron y prosperaron, se erigieron edificios escolares simples de una sola habitación o se utilizó un espacio ya existente para el propósito de enseñar más que a los hijos de una familia específica. Los maestros eran frecuentemente las madres locales con distintas habilidades y con entusiasmo o tal vez una mujer u hombre joven que aún no encaminado en una labor y con una afinidad natural para trabajar con niños. Con frecuencia la escuela seguía los ritmos de la vida, abierta sólo cuando no se requería que los niños eran necesitados para la cosecha u otro trabajo. No se regulaba si los niños iban a la escuela, o por cuanto tiempo.

En la medida en que la escolarización ha ido convirtiéndose en obligatoria para la mayoría de las personas en el mundo desarrollado en los últimos dos siglos, los papeles del maestro y de los padres han crecido de manera separada. Fue sólo en la última parte del siglo XIX, con la gran expansión de la educación formal en muchos países desarrollados, que las asociaciones de padres y maestros comenzaron a ser creadas específicamente para involucrar a los padres más en la educación de sus hijos en algunas partes del mundo.

Sin embargo, hace poco más de una generación los padres todavía se estaban quedando firmemente fuera de las puertas de la escuela y las asociaciones de padres

de familia y maestros eran más propensas a ser utilizadas para la recaudación de fondos para los extras de la escuela y para la caridad en lugar de alentar el aprendizaje en el hogar.

No obstante, en las últimas décadas ha habido un reconocimiento cada vez mayor en todo el mundo sobre la importancia de involucrar a los padres. A menudo esto ha tomado la forma de programas de crianza en zonas en las que, por razones socioeconómicas, los padres no se han sentido hábiles o no han querido estar involucrados en la educación de sus hijos. Más recientemente, el papel de la paternidad se ha reconocido en la legislación de los EE.UU. en 2002 con la ley "No Child Left Behind" (Ningún Niño Se Quede Atrás) y en 2004, en Inglaterra, donde una legislación similar se conoce como Every Child Matters (Cada Niño Importa).

La participación de los padres para un mundo cambiante

En un mundo que cambia rápidamente, los departamentos nacionales de educación de todo el mundo están reconociendo que los estudiantes exitosos no 't sólo tiene buen nivel de conocimiento y comprensión (típicamente medidos mediante exámenes públicos y pruebas escolares). También son esenciales los hábitos de la mente, disposiciones y capacidades más amplias de aprendices efectivos. Algunas de ellas se enumeran en el cuadro a continuación.

Por supuesto, los estudiantes requieren un nivel de conocimiento en una serie de áreas temáticas, pero cada vez más los estudiantes necesitan desarrollar habilidades de aprendizaje que les serán de gran utilidad a lo largo de sus vidas. Esto les permitirá adaptarse y aprender todo lo que sea necesario.

Con el advenimiento de la Internet, el "know-how" (saber cómo) se ha convertido, al menos, tan importante como el "know-what" (saber qué). Por ejemplo, es al menos tan importante saber cómo averiguar cuál es la capital de Dinamarca como simplemente saber el nombre y la ubicación de la ciudad de memoria.

Algunas de las destrezas y disposiciones útiles para el aprendizaje y la vida en el siglo 21

Darse cuenta de las cosas	Adaptarse a los cambios	Colaboración	Escepticismo
El uso de herramientas de aprendizaje	Aprendizaje independiente	Cuestionamiento	Empatía
La resolución de problemas	Persistencia	Autorregulación	Experimentación
Ser positivo	Usar el humor	Practicando	Reflexión
El pensamiento intuitivo	Establecer objetivos.	Desaprendizaje	La transferencia del aprendizaje

» *Tal vez el hallazgo más interesante fue el hecho que mientras más los padres y los niños se comuniquen entre sí, mejores resultados tendrán los estudiantes*»

“*Las investigaciones muestran que los tres aspectos del carácter son especialmente útiles para el éxito del aprendizaje, la autorregulación, la empatía y la persistencia*”

Temas claves en la investigación sobre la participación de los padres

Mejores evidencias

Si bien ha habido un creciente interés en entender más sobre el impacto de la participación de los padres en el aprendizaje del estudiante,

Es sólo en los últimos treinta años más o menos que dicha investigación se ha vuelto más sistemática y fiable. Esto es en parte debido a que es muy difícil de desentrañar el impacto de los padres sobre el rendimiento de los niños a partir de los muchos otros factores que influyen en el desarrollo de los jóvenes estudiantes, tales como contexto social y económico, la familia extendida, los grupos de pares, maestros y escuelas; también se debe a que es difícil de analizar estilos de crianza y tipos de participación de los padres con precisión y con el detalle suficiente para estar seguro de lo que está pasando.

Tres piezas recientes de la investigación son ilustrativas de los tipos de estudios confiables a los que nos referimos en este breve documento. El primer vino de UNESCO en 1997, el segundo de los EE.UU. en 2002 y el tercero del Reino Unido en 2003. La más reciente y extensa investigación de John Hattie sobre todos los principales impactos en el logro del estudiante de Nueva Zelanda también ha sido de gran ayuda. Él tiene muy claro, por ejemplo, que la participación de padres es más significativa en el éxito que aprende que las cuestiones estructurales (como las familias monoparentales, por ejemplo).

Participación de los padres ayuda a elevar el rendimiento de los estudiantes

El desempeño de los estudiantes se ve afectado por muchos factores complejos. Por lo tanto, es difícil separar el papel del padre de familia frente a, por ejemplo, la clase social de los padres o un buen maestro. Pero a través de estudios longitudinales es posible analizar los datos con técnicas estadísticas con suficiente detalle para aislar el impacto de la participación de los padres.

En los últimos años, la investigación ha dejado claro que el compromiso de los padres hace una contribución significativa al logro de los niños. Quizás el descubrimiento más interesante es el hecho mientras mayor es la conversación entre padres y niños sobre temas significativos, mejores son los resultados estudiantiles; las conversaciones en casa realmente importan.

Otros estudios han demostrado cómo los padres pueden influir positivamente en las actitudes hacia, por ejemplo, la ciencia. Una de las piezas más influyentes de las investigaciones llevadas a cabo en el Reino Unido llegó a la conclusión de que cuando se trata de comparar el impacto de la participación de los padres a la función de la escuela: "La participación del padre[s] un factor mucho más grande que los efectos de la escuela en la formación de los logros."

Participación de los padres contribuye al desarrollo de niños más seguros y adaptados.

Mientras que la influencia potencialmente positiva de los padres en el logro académico es importante, los padres también tienen un papel importante en el desarrollo del carácter de sus hijos.

Una cantidad considerable de investigación muestra que hay tres aspectos del carácter que son especialmente útiles para el éxito del aprendizaje. Estas son:

- **autorregulación** - la capacidad de regular las emociones y permanecer resiliente, por ejemplo, no estar sujeto a las rabietas y ser capaz de sobrevivir a reveses razonables
- **empatía** - ser capaz de imaginar las cosas desde la perspectiva de otra persona, para entender su punto de vista
- **persistencia** - ser capaz de aferrarse a las cosas, incluso cuando son difíciles

Diversos estudios muestran cómo el desarrollo de estos aspectos del carácter están influenciados por los padres. Los factores socioeconómicos son muy significativos en esta área - por ende el crecimiento de programas de crianza para familias de recursos económicos limitados en todo el mundo, que generalmente tienen muchos otros retos que enfrentar además de su importante papel como padres.

También es ampliamente reconocido que un buen nivel de participación de los padres normalmente tienen un impacto beneficioso sobre el comportamiento de los estudiantes en la escuela.

“Participación de los padres funciona en gran parte mediante el establecimiento de grandes aspiraciones y en la formación del autoconcepto de un joven ‘aprendiz’”

“Es lo que los padres hacen en casa lo que tiene el mayor impacto en el rendimiento de los estudiantes”

La participación de los padres funciona en gran parte mediante el establecimiento de altas expectativas y en la formación del autoconcepto de un joven estudiante.

En su revisión de los factores que contribuyen al logro de los estudiantes, John Hattie llega a la conclusión que "los padres pueden tener un efecto importante en términos del ánimo y las expectativas que transmiten a sus hijos." Y muchos otros estudios comentan sobre el papel central, pero indirecto, que los padres juegan en la formación del concepto de sí mismos como estudiantes que tienen sus hijos.

Esto toma muchas formas, como por ejemplo, el establecimiento de objetivos, la visualización de entusiasmo, el fomento de buenos hábitos de estudio, la valoración de la investigación, de experimentación y de aprender cosas nuevas, y el disfrute de la lectura.

De todas las actividades posibles de padres, las expectativas de los padres hacia sus hijos producen el mayor efecto con respecto a sus logros. En general, y no sorprendentemente, parece claro que los mayores efectos se logran lo más temprano que ocurran en la vida de los niños.

El mayor impacto de la participación de los padres proviene de lo que los padres pueden hacer en sus casas.

Mientras que las escuelas se benefician en muchos aspectos por la participación de los padres, es lo que los padres hacen en casa lo que tiene la mayor influencia en el rendimiento del estudiante.

Seis factores que afectan el rendimiento

1. **Expectativas** - establecer normas rigurosas y coherentes
2. **Rutinas** - establecer aquellas que promuevan la salud, el bienestar y el estudio regular
3. **Oportunidad de aprender** - la creación de un entorno de aprendizaje en el hogar que estimule el aprendizaje
4. **Apoyo** - mostrando interés, dando elogios específicos y la enseñanza de habilidades sociales y de aprendizaje
5. **Cultura** - la creación de un ambiente cálido, cooperativo y positivo
6. **Modelos a imitar** - demostrar los hábitos de mente y comportamiento de los estudiantes exitosos

Una serie de actividades constructivas en el hogar parecen ayudar a crear éxito en el aprendizaje. Entre ellas se incluyen:

- el uso de vocabulario interesante y complejo
- discusiones sobre el desempeño en la escuela
- conversaciones sobre acontecimientos externos
- aliento a leer para una variedad de propósitos
- actividades culturales tales como visitas a bibliotecas, museos y lugares históricos
- estímulo para desarrollar aficiones
- estímulo al cuestionamiento
- estímulo para probar cosas nuevas, y
- oportunidades para llevar a cabo las tareas diarias del hogar.

El control de la cantidad de tiempo dedicado a ver la televisión es importante ya que aunque puede tener efectos positivos, su impacto global es negativo. Y, como ha sido evidente a lo largo de esta revisión, el tiempo en compañía de adultos que demuestran su propio interés en aprender cosas nuevas es demostrablemente útil.

Diferentes estilos de crianza tienen diferentes efectos

Es muy difícil tener claridad sobre la manera en que diferentes tipos de crianza afecta el desarrollo de los niños. Sin embargo, algunos factores emergen repetidamente como importantes en la literatura de investigación:

Todos los padres son diferentes y sus hogares reflejan necesariamente esto. Sin embargo, existe una creciente evidencia en la investigación para sugerir que el "tough love" (amor duro) está más asociado con resultados exitosos para los niños.

Firmeza en el amor consiste en establecer y fijarse a límites claros, junto con un enfoque cálido y afectuoso. Los niños criados de esta manera son más propensos a ser auto-regulados, cooperativos y socialmente responsables.

» Los padres son más propensos a estar involucrados si ven a su participación como parte de su trabajo como padres”

» La investigación reciente ha demostrado lo importante que es alabar a los niños sobre lo que hacen específicamente (especialmente cuando está implicado un esfuerzo evidente) en lugar de simplemente por ser "inteligente"

Seis tipos de Participación de Padres

Tipo 1 - Crianza:	Cómo ayudar a todas las familias a tener las condiciones básicas en el hogar incluyendo estrategias de crianza activas y una comunicación regular con la escuela.
Tipo 2 - Comunicación:	Diseño de métodos eficaces de comunicación de la casa a la escuela y la escuela al hogar que hagan participar a todos los padres con regularidad
Tipo 3 - Voluntariado:	Reclutar padres voluntarios para ayudar en la escuela, en las clases y en las actividades extracurriculares
Tipo 4 - Aprendizaje en el hogar:	Proporcionar una buena información para permitir a todos los padres ayudar con la tarea y ofrecer otras actividades de aprendizaje familiar
Tipo 5 - Toma de decisiones:	La inclusión de los padres en las actividades de toma de decisiones para construir un sentido de propiedad que incluya la participación en la gobernabilidad
Tipo 6 - Colaboración con la comunidad:	Encontrar y utilizar los recursos de la comunidad de los padres para enriquecer la vida escolar

Diferentes niveles y tipos de participación

Joyce Epstein, profesor de Investigación de Sociología en la Universidad John Hopkins en los EE.UU., ha desarrollado una tipología ampliamente citada y respetada sobre los diferentes tipos de formas en que las escuelas pueden participar con los padres.

Sea o no que los padres opten por involucrarse en apoyar la escuela de su hijo depende de una serie de factores, incluyendo sus propias experiencias personales y culturales de la escuela, la naturaleza de su vida laboral y el grado en que la escuela desea genuinamente hacerlos participar en un lenguaje claro y accesible.

Otro factor es importante: el grado en que los padres atribuyen la responsabilidad por éxito educativo de sus hijos; los padres son más propensos a estar involucrados si ven esto como parte de su trabajo como padres.

Algunas tensiones interesantes

Es más probable que los padres opten por participar si el nivel de logro de su hijo es alto. Sin embargo, aquellos alumnos que están teniendo dificultades en la escuela los que necesitan una participación más activa de los padres, al igual que aquellos al "medio" que no están llegando a su potencial máximo. Los padres y los maestros hablan más cuando hay problemas, no cuando el aprendizaje está progresando bien; esto puede deberse a la percepción, por parte de los padres, que el compromiso de los padres significa dar apoyo a los niños, donde, para los profesores, esto tiende a significar mejorar el comportamiento de los estudiantes.

Aunque en general es muy útil animar a los niños utilizando el elogio, la investigación reciente ha demostrado lo importante que es elogiar a los niños por lo que hacen específicamente (especialmente cuando está implicado un esfuerzo evidente) en lugar de simplemente por ser "inteligentes". Es probable que el elogio por lo que hace específicamente promueva la creencia de que, con esfuerzo, se puede lograr cualquier cosa. Y una "mentalidad de crecimiento" de este tipo se encuentra en el corazón de cada estudiante exitoso.

Ideas prácticas para escuelas

Influenciadas por los hallazgos de esta investigación, las escuelas pueden optar por:

- Tener una comprensión clara de lo que quieren decir con "éxito estudiantil" (especialmente aquellos aspectos que van más allá de los logros académicos)
- Desarrollar, en colaboración con los padres, una estrategia clara para la participación de los padres, incluyendo las actividades regulares y en todas las seis siguientes epígrafes
- Celebrar un festival anual de participación de padres para destacar su trabajo en esta área.

Utilizando el marco de Epstein (o algo similar) las escuelas podrían:

1. Educación y Crianza

- Utilizar el sitio web y las publicaciones de la escuela para sugerir formas prácticas en las que se puede desarrollar la educación para el aprendizaje
- Realizar talleres para padres de familia y ofrecer visitas a casas
- Expresar expectativas claras sobre el tiempo dedicado a las tareas escolares, al aprendizaje informal, a la televisión, al uso de las computadoras y el valor de leer con y para ellos, y al hablar con sus hijos
- Educar a los padres acerca de la salud del niño y el bienestar y la necesidad de dormir lo suficiente

2. La Comunicación

- Invertir tiempo en el establecimiento de comunicaciones personalizadas con todos los padres
- Por lo menos dos veces por bimestre, asegúrese de que los padres saben lo que su hijo va a aprender y ofrecer ideas simples en cuanto a la forma en que pueden apoyarlos. así como brindar soporte en línea. Lo ideal sería que esto debe hacerse sobre una base semanal antes de la próxima semana y disponible en línea.
- Identificar y eliminar la jerga educativa de toda la literatura escolar y animar a todo el personal a hablar con los padres con un lenguaje común
- Hacer posible que todos los nuevos padres observen clases ellos mismos.
- Usar la tecnología - e-mail, medios sociales, etc - para comunicarse con la mayor regularidad posible, asegurando que a menudo se están transmitiendo mensajes positivos

3. Voluntariado

- Examinar anualmente los talentos y habilidades de sus padres y ofrecer una gama de oportunidades para todos los padres a contribuir con su tiempo y talento
- Identificar claramente padres y profesores que lideren todas las actividades voluntarias que ofrece la escuela

4. El Aprendizaje en el Hogar

- Proporcionar libros y materiales en línea para ayudar a los padres a entender la mejor manera que puedan apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar
- Siempre sugerir actividades, más allá de las tareas, que las familias pueden optar por hacer para apoyar el aprendizaje en el aula
- Talleres para padres sobre cómo aprenden los niños
- Crear un mapa ilustrado de todos los proveedores de aprendizaje informal en la zona - bibliotecas, museos, centros deportivos, sitios de interés, etc.

5. Toma de Decisiones

- Poner esfuerzo real en crear y apoyar Asociaciones de Familia y Amigos. .Hacer que el impulso principal de estas organizaciones sea el fomento de la participación de los padres en el aprendizaje
- Consultar con los padres siempre que sea posible y siempre explicar sus procesos de toma de decisiones con claridad
- Proporcionar una amplia gama de oportunidades para que los padres participen en calidad de asesores.
- Colaboración con la comunidad
- Utilizar a los padres y organizaciones locales para los viajes, campamentos especiales y otras actividades
- Construir alianzas con los padres que tienen recursos específicos para compartir y con los recursos de la comunidad local
- Establecer un programa de conferencias, clases, talleres y visitas para enriquecer el programa escolar.

Estas son sólo algunas ideas; hay muchos otras que las escuelas podrían intentar

Ideas prácticas para los padres

influenciados por los hallazgos de esta investigación, los padres de familia pueden optar por:

- considerar las formas en las que pueden demostrar su interés en el aprendizaje
- asegurarse de modelar algunas de las habilidades que se indican en la página 2
- invertir tiempo en tener buenas conversaciones sobre el desempeño de sus hijos, sobre sus propias creencias, expectativas y sentimientos, asegurándose de escuchar cuidadosamente lo que se dice!

Utilizando el marco de 6 factores en la página 4 (o algo similar) los padres pueden:

1 Expectativas

- Ser claros acerca de sus altas expectativas
- Mirar hacia adelante y ayudar a su hijo a establecer metas
- Dejar en claro su creencia de que todos los niños pueden ser más inteligentes y aprender de manera más efectiva a través del esfuerzo y el pensamiento positivo
- Mostrar afecto y calidez, mientras que al mismo tiempo mantener los límites consistentes de comportamiento esperado

2. Rutinas

- Establecer rutinas claras durante el tiempo antes y después de la escuela y los fines de semana y animar a su hijo a estar involucrado en una cantidad razonable de actividades extra-curriculares ordinarios
- Usar las comidas como oportunidades para hablar
- Apartar tiempo para leer con su hijo y para mirar temas de su escuela y tareas.
- Crear un espacio para que su hijo les cuente cuando está bajo estrés o preocupado

3. Oportunidad de Aprender

- Asegurar que su casa tiene una variedad de juegos, rompecabezas y libros
- Asegurarse que su hijo tiene un lugar tranquilo para estudiar
- Encontrar cosas para aprender juntos regularmente; de ser posible que los padres creen un tiempo especial con cada niño
- Usar actividades cotidianas, como cocina, jardinería, crear cosas, leer el periódico para hacer cosas juntos y llegar a conocer unos a otros más

4. Apoyo

- Celebrar el esfuerzo y el trabajo duro siempre que sea posible
- Sintonizar la manera en que su hijo aprende, proporcionando experiencias prácticas cuando sea posible y también oportunidades para reflexionar
- Enseñar a su hijo a practicar: - establecer tiempos, establecer metas, la repetir temas difíciles, observar a expertos, etc
- Dejar claro que el aprendizaje implica cometer errores y requiere un esfuerzo

5. Cultura

- Fomentar el cuestionamiento en sus hijos!
- Observar lo que su hijo le encanta hacer y ser en la búsqueda de sus pasiones emergentes
- Hablar sobre los momentos en que se están encontrando con algo difícil y lo que están haciendo para hacerle frente

6. Modelar

- Hablar sobre propio su aprendizaje, logros, frustraciones, los tiempos que han tenido que persistir en algo
- Tomar oportunidades de compartir sus pasiones y mostrar cómo hacen el tiempo para hacer las cosas que son importantes para ellos
- Hablar acerca gente que admiran.

Hay muchas otras ideas buenas que pueden utilizar los padres.



Traducción libre por
Alejandro Castro Mendivil